

**Pädagogische Hochschule Heidelberg
AVZ
Audiovisuelles Zentrum**

**Unterricht 2000
Dokumentation „Leseintensivmaßnahme“
Förderung von lese- und schreibschwachen Schülern aus Kl. 1 u. 2**

Leseintensivmaßnahme (‘Leseschule’) Mannheim/Wallstadt
Sequenzen aus drei Doppelstunden
12.03./ 19.03./ 26.03.1998

Laufzeit	Förderbaustein
00:01:00 00:01:50	Stundenbeginn: Seitigkeitsübung Gedächtnistraining: Zeichen von einem Gitternetz in ein anderes übertragen
00:03:25	Erarbeitung der neuen ‘Leseflusswörter’
00:07:18	Übung zum Richtungshören: „Klapperschlange“
00:08:41	Arbeit mit den Silbenreihen: Konsonantenhäufung am Wortanfang (mündlich)
00:11:33	Arbeit mit der Wörterliste: Erlesen von Wörtern mit Konsonantenhäufungen am Wortanfang
00:15:12	Leseübung mit den Leseheften
00:17:42	Hörübung: Geräuschpuzzle „Küche“
00:19:10	Hörübung zum Figur-Hintergrund
00:20:11	Arbeit mit dem ‘Silbenteppich’: Kontrolle der zu Hause geübten Silbenreihen (mündlich).
00:21:14	Seitigkeitsübung: „Schmetterling“
00:26:29	Arbeit mit der Wörterliste: Lesen mit Lautgebärden, Silben greifen, ‘Silbenboote’, Silbendiktat
00:29:00	Arbeit mit der Wörterliste: Schreibmaschinendiktat
00:30:47	Übung mit der Gleitzeile und Malauftrag
00:34:00	Bewegte Pause: Einsatz von „Wobbler“, „Liegender Acht“, „Labyrinth“
00:35:00 00:37:04	Arbeit mit dem Computer: „Karolus 1“; Übung: ‘Silbenboote’ Ende

