

Grundlagen

- 0.1 Verwaltungsvorschrift (LRS - Erlass) - Fragen und Antworten hierzu im Anhang
- 0.2 Der Zusammenhang von Verwaltungsvorschrift und Leitgedanken des Bildungsplanes

Diagnostik

- 1.0 Diagnostische Möglichkeiten der Schule
 - 1.1 Einverständniserklärung
 - 1.2 Beobachtungshilfen zur Früherkennung von Lernschwierigkeiten
 - 1.3 Zusammenstellung der Beobachtungs- und Testdaten - Einschulung
 - 1.4 Zusammenstellung der Beobachtungs- und Testdaten - eingeschulte Kinder
- 2.0 Pragmatische Verfahren zur Diagnostik sprachbezogener Wahrnehmungsstörungen (Grundlagen der Differenzierungsprobe)
 - 2.0.1 Protokollblätter zur Differenzierungsprobe I
 - 2.0.2 Vorlagen für die Überprüfung der optischen Differenzierung
 - 2.0.3 Anhang: Auswertungsanleitung für die optische Differenzierung
 - 2.0.4 Vorlagen für die Überprüfung der phonematischen Differenzierung
 - 2.0.5 Protokollblätter zur Differenzierungsprobe II
 - 2.0.6 Zusammenfassung: Zusammenhänge zwischen zentraler Fehlhörigkeit und auditiven Wahrnehmungsstörungen
- 2.1 Screening zur phonologischen Bewusstheit
 - 2.1.1 Lehrerblätter (4 S.)
 - 2.1.2 Schülerblätter (4 S.)
- 3.0 Informelle Beobachtung der Leseleistung
 - 3.1 Protokollblatt: Buchstabenkenntnis
 - 3.2 Überprüfung der Lesefähigkeit - Lehrerprotokollblatt
 - 3.2.1 Überprüfung der Lesefähigkeit - Schülerblatt
 - 3.3 Vorwerker Leseprobe - Auswertungsblatt für den Lehrer
 - 3.3.1 Vorwerker Leseprobe - Leseblatt für Schüler
 - 3.4 Malaufträge
 - 3.4.1 Malauftrag – Ende 1. Schj. Dummer-Smoch
 - 3.4.2 Malaufträge – Ende 1. Schj. Variante 1 und 2
 - 3.4.3 Malauftrag – Mitte 2. Schj.
- 3.5 Ablaufschema zum Lesescreening
 - 3.5.1 Anhang
- 4.0 Testanweisungen zur Alphabetischen Schreibprobe (DBL-AS)
 - 4.0.1 Kopiervorlagen: Alphabetische Schreibprobe (DBL-AS) ; 2 Seiten
 - 4.1. Testanweisungen zu den Diagnostischen Bilderlisten, Teil 1 und Teil 2
 - 4.1.1 Muster: Diagnostische Bilderliste-Frühform (DBL-F)
 - 4.1.2 Muster: Diagnostische Bilderliste 1, Form A (DBL1-A)
 - 4.1.3 Muster: Diagnostische Bilderliste 1, Form B (DBL1-B)
 - 4.1.4 Muster: Diagnostische Bilderliste 2 Form A (DBL2-A)
 - 4.1.5 Muster: Diagnostische Bilderliste 2 Form B (DBL2-B)
 - 4.2 Auswertungshilfen zu den Diagnostischen Bilderlisten
 - 4.2.1 Beispielblatt zur Auswertungshilfe

Erweiterte Diagnostik

- 5.0 Zusätzliche Beobachtungen bei Auffälligkeiten in der optischen Differenzierung (Fragen an die Eltern)
- 5.1 Zusätzliche Beobachtungen bei Auffälligkeiten in der optischen Differenzierung (Fragen an das Kind)
- 5.2 Zusätzliche Überprüfung bei Auffälligkeiten in der phonematischen Differenzierung (nach I. Milz)
- 5.3 Zusätzliche Überprüfung bei Auffälligkeiten in der phonematischen Differenzierung (Hörfragebogen)
- 5.4 Zusätzliche Überprüfung bei Auffälligkeiten in der auditiven Merkfähigkeit und der taktil-kinästhetischen Differenzierung: Mottier-Test (Anweisung)
- 5.4.1 Mottier-Test (Protokollblatt)
- 5.5 Phonologische Bewusstheit – Laute verbinden
- 5.6 Zusätzliche Überprüfung bei Auffälligkeiten der taktil-kinästhetischen Differenzierung im Mundbereich (Artikulation)
- 5.6.1 Protokollblatt – Bildserie I. Milz
- 5.6.2 Bildserie I. Milz
- 5.7 Ergänzende Beobachtungen zu möglichen Störungen in der Körperwahrnehmung
- 5.8 Hinweise zur Beobachtung von Sprachentwicklungsstörungen
- 5.8.1 Fragebogen über Sprachauffälligkeiten in der Vorschulzeit
- 5.9 Informationen zum Aufmerksamkeits- Defizit- (Hyperaktivitäts-) Syndrom AD(H)S
- 6.0 Förderplanung
- 6.1 Ablauf einer Förderplanung
- 6.2 Individueller Förderplan – Vorlage
- 6.3 Karteikarte zur Lernprozessbeobachtung
- 6.4 Protokollbögen zur LRS – Klassenkonferenz (Zwei Varianten)
- 7.0 Förderung und Hilfen während des Unterrichts

Anhang

- 8.0 Fragen, Antworten und Kommentare zur VwV – LRS
- 9.0 **Literaturangaben**

Die Vorlagen der Diagnostischen Bilderlisten Frühform (DBL - F), (1 und 2, Form A und B) werden in der Lehrerfortbildung aus Gründen des *Copyright* nur mit ausgefüllten Testbeispielen wiedergegeben.