

Schule: \_\_\_\_\_ Kl.: \_\_\_\_\_ Lehrkraft: \_\_\_\_\_  
 Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ geb.: \_\_\_\_\_ Alter: \_\_\_\_\_  
 Wohnort: \_\_\_\_\_ Straße: \_\_\_\_\_ Tel.: \_\_\_\_\_

Sprachentwicklung: \_\_\_\_\_  
 Mehrsprachigkeit: \_\_\_\_\_

Diff. Probe I  / II   
**Förderbedarf :** ja  nein   
**Schwerpunkte der Förderung:**  **Weitere Beobachtungen nach I. Milz** **auffällig:** ja  nein   
*optisch - graphomotorisch:*  *Seitigkeit:*    
*akustisch - phonematisch:*  *Flüsterprobe (peripheres Hören)*    
*taktil - kinästhetisch:*   
*melodisch:*  **Hörfragebogen:**  
*rhythmisch:*  *auditive Aufmerksamkeit:*    
*Lautempfinden*    
*dichotisches Hören*    
*Selektivität*    
*Richtungshören*    
*auditives Gedächtnis*    
*Lautdifferenzierung*

**Phonologische Bewusstheit:**  
**Förderbedarf** ja  nein   
**Reimen:**    
**Silbengliederung:**    
**Anlaut:**    
**Auslaut:**    
**Laute verbinden:**

**Buchstabenkenntnis**  
*(passiv):* \_\_\_\_\_  
**Buchstabenkenntnis**  
*(aktiv):* \_\_\_\_\_  
**“Vorwerker**  
**Leseprobe”:** \_\_\_\_\_  
**Malauftrag:** \_\_\_\_\_  
**Lesescreening durchgeführt:** ja  nein   
 (siehe Beobachtungsdaten auf Blatt 3.5.1 Seite 1)

**Diagnostische Bilderlisten (n. Dummer - Smoch)**  
**DBL-AS 18./19. Woche:**  **DBL-F 28./29. Woche:**  **DBL-1 A/B Ende 1.Kl.:**   
 WF: L: WD: WT: WR:  
**DBL-1 A/B 1. Quartal 2. Schj.:**  **DBL-2 A/B Mitte 2. Kl.:**   
 WF: L: WD: WT: WR:  
**Kein Förderbedarf:**  **Förderung angeraten:**  **Förderung notwendig:**

Leistungen in:

Mathematik: \_\_\_\_\_ Deutsch: \_\_\_\_\_ Fremdsprache: \_\_\_\_\_

übrige Fächer: \_\_\_\_\_

**Hinweise auf zusätzlich bestehende Lernbeeinträchtigungen:**

(z.B. Informationen von Eltern, Lehrkräften, Ärzten, Logopäden, Ergotherapeuten o. ä.)

Besteht sonderpädagogischer Förderbedarf? ja  nein

festgestellt von/durch:

Besteht ein Aufmerksamkeitsproblem? ja  nein

Diagnostisch abgeklärt von/durch:

\_\_\_\_\_

**Weitere Maßnahmen:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_