

Fördermappe

Bausteine für den Anfangsunterricht zur Prävention schriftsprachlicher Lernschwierigkeiten

Inhaltsverzeichnis 2000

[Impressum](#)

[Vorwort](#)

[Deckblatt / Übersicht](#)

[Übersicht Förderintentionen](#)

[Rückmeldebogen](#)

Körperwahrnehmung

[Einleitung](#)

0.1 Basistraining

Apfelbaum	0.1.1.1
Bohnenkiste	0.1.1.2
Tastdomino	0.1.1.3
Zauberkleber	0.1.1.4 neu
Ein Buchstabe wandert	0.1.1.5 neu
Fingerstellungen	0.1.2.1
Körperbuchstaben	0.1.2.2
Rhythmusäckchen	0.1.2.3 neu
Formen raten	0.1.3.1
Rollmops	0.1.3.2
Storchenkampf	0.1.3.3
Dosen-Buchstaben	0.1.3.4
Hilfen bei Linkshändigkeit	0.1.4.1
<i>Anlage Sitzplan</i>	0.1.4.1.1
Kugelbahn	0.1.5.1
Windmühle	0.1.6.1
Wippe	0.1.6.2

Sonntagsausflug mit dem Rad	0.1.7.1
Übungen mit dem Flummiball	0.1.7.2
Überkreuzübung	0.1.8.1
Lernzirkel: Kommt wir gehen auf Löwenjagd	0.1.9.1 neu
Anlage	0.1.9.1.1
Wörter kann man gehen/schwingen	0.1.10.1 neu
Anlage	0.1.10.1.1

1 Optisch-graphomotorische Differenzierung

[Einleitung](#)

1.1 Basistraining

Linien zeichnen	1.1.1.1
Anlage Linien zeichnen	1.1.1.1.1
Schnirkelschnecken	1.1.1.2
Anlage Bildvorlage Schnirkelschnecken	1.1.1.2.1
Labyrinth	1.1.1.3
Anlage Labyrinth (Wege finden)	1.1.1.3.1
Anlage Labyrinth (Lösungswörter finden)	1.1.1.3.2
Anlage Labyrinth (d-b-Unterscheidung)	1.1.1.3.3
Zauberknöten	1.1.1.4
Anlage Zauberknöten	1.1.1.4.1
Figurenspiel	1.1.2.1 neu
Anlage Figurenkarte	1.1.2.1.1
Schau genau	1.1.2.2 neu
Anlage Kopiervorlage 1 (nur Zeichen)	1.1.2.2.1
Anlage Kopiervorlage 2 (Zeichen + Buchst.)	1.1.2.2.2
Straßen durch Stuhlstadt	1.1.3.1 neu
Anlage Wegepläne	1.1.3.1.1

1.2 Schritte zum Lesen

Was versteckt sich hier?	1.2.1.1
Anlage Wie viele P findest du?	1.2.1.1.1
Anlage Welches Wort? (Paket)	1.2.1.1.2
Anlage Welches Wort? (Pinzel)	1.2.1.1.3
Anlage Welches Wort? (Ampel)	1.2.1.1.4
Anlaut-Tabelle	1.2.1.2

<u>Anlage Anlaut-Tabelle</u>	<u>1.2.1.2.1</u>
<u>Blinde Kuh</u>	<u>1.2.1.3</u> neu
<u>Anlage Übungsbeispiele</u>	<u>1.2.1.3.1</u>
<u>Lernzirkel d-b</u>	<u>1.2.2.1</u>
<u>Anlage Lernzirkel Spielbeschreibung</u>	<u>1.2.2.1.1</u>
<u>Anlage Kopiervorlagen</u>	<u>1.2.2.1.2</u>
<u>Silbenlokomotive und Silbenballon</u>	<u>1.2.3.1</u>
<u>Anlage Silbenlokomotive, Silbenballon</u>	<u>1.2.3.1.1</u>
<u>Anlage Silbenreihen</u>	<u>1.2.3.1.2</u>
<u>Silbenteppiche</u>	<u>1.2.3.2</u>
<u>Anlage Silbenteppich</u>	<u>1.2.3.2.1</u>
<u>Schlangenwörter</u>	<u>1.2.3.3</u>
<u>Anlage Schlangenwörter</u>	<u>1.2.3.3.1</u>
<u>Bewegungspuzzle</u>	<u>1.2.4.1</u> neu
<u>Pustespiel</u>	<u>1.2.5.1</u> neu
<u>Anlage Lottopläne, Unterlegeblätter, Blankoplan</u>	<u>1.2.5.1.1</u>
<u>Namenpuzzles</u>	<u>1.2.6.1</u> neu
<u>Anlage Kopiervorlagen, Muster</u>	<u>1.2.6.1.1</u>

2 Phonematisch-akustische Differenzierung

[Einleitung](#)

2.1 Basistraining

<u>Wettergeräusche</u>	<u>2.1.1.1</u>
<u>Anlage Übung Wettergeräusche</u>	<u>2.1.1.1.1</u>
<u>Spiele zur Übung des Hörens</u>	<u>2.1.2.1</u>
<u>Hör-Spiele</u>	<u>2.1.2.2</u>
<u>Richtungshören</u>	<u>2.1.3.1</u>
<u>Schiffe im Nebel</u>	<u>2.1.3.2</u>
<u>Hörst du deinen Namen?</u>	<u>2.1.3.3</u>
<u>Wörter heraushören</u>	<u>2.1.3.4</u>
<u>Anlage Wörter heraushören: Die Biene</u>	<u>2.1.3.4.1</u>
<u>Hoch-tief, laut-leise, lang-kurz</u>	<u>2.1.4.1</u>
<u>Mundeisenbahn</u>	<u>2.1.5.1</u>
<u>Anlage Mundeisenbahn</u>	<u>2.1.5.1.1</u>
<u>Anlage Silbenteppich</u>	<u>2.1.5.1.2</u>

2.2 Schritte zum Lesen

<u>Lautgebärden</u>	<u>2.2.1.1</u>
<u>Anlage Lautgebärden-Fotos</u>	<u>2.2.1.1.1</u>
<u>Anlage Übersicht: Lautgebärdensysteme</u>	<u>2.2.1.1.2</u>
<u>Wo steckt der Laut?</u>	<u>2.2.2.1</u>
<u>Anlage Spielplan Wo steckt der Laut?</u>	<u>2.2.2.1.1</u>
<u>Hörkarten</u>	<u>2.2.2.2</u>
<u>Anlage Bildbeispiel Übung: Wo hörst du "T"</u>	<u>2.2.2.2.1</u>
<u>Abhörfisch</u>	<u>2.2.2.3</u>
<u>Anlage Abhörfisch Kopiervorlage</u>	<u>2.2.2.3.1</u>
<u>Krokodil</u>	<u>2.2.2.4</u>
<u>Feuer-Wasser-Spiel</u>	<u>2.2.2.5</u>
<u>Anlage Feuer-Wasser-Spiel Wörterliste</u>	<u>2.2.2.5.1</u>
<u>Mäusepiff</u>	<u>2.2.2.6</u>
<u>Anlage Mäusepiff Wörterliste F - S</u>	<u>2.2.2.6.1</u>
<u>Anlage Mäusepiff Bilderliste F - S</u>	<u>2.2.2.6.2</u>
<u>Eisbär-Pinguin-Spiel</u>	<u>2.2.2.7</u>
<u>Anlage Kopiervorlage: Eisbär, Krokodil</u>	<u>2.2.2.7.1</u> neu
<u>Raumfahrer-Sternenspiel</u>	<u>2.2.2.8</u>
<u>Anlage Sternenbeispiele</u>	<u>2.2.2.8.1</u>
<u>Anlage Bilderlisten</u>	<u>2.2.2.8.2</u>
<u>Steckwürfelturm</u>	<u>2.2.2.9</u>
<u>ABC-Spiel</u>	<u>2.2.2.10</u> neu
<u>Anlage Kopiervorlage Spiel</u>	<u>2.2.2.10.1</u>
<u>Anlage Kopiervorlage Lösungsblatt</u>	<u>2.2.2.10.2</u>
<u>Welcher Buchstabe fehlt</u>	<u>2.2.2.11</u> neu
<u>Anlage Spielvorlagen</u>	<u>2.2.2.11.1</u>
<u>Wickelwörter</u>	<u>2.2.3.1</u>
<u>Anlage Wickelwörter Kopiervorlage</u>	<u>2.2.3.1.1</u>
<u>Lesefächer</u>	<u>2.2.3.2</u>
<u>Anlage Lesefächer Kopiervorlage</u>	<u>2.2.3.2.1</u>
<u>Eintopf</u>	<u>2.2.4.1</u>
<u>Bushaltestelle</u>	<u>2.2.4.2</u>
<u>Anlage Kopiervorlage Wörter mit -en, -er</u>	<u>2.2.4.2.1</u>
<u>Anlage Kopiervorlage Bushaltestelle</u>	<u>2.2.4.2.2</u>
<u>Radarspiel</u>	<u>2.2.4.3</u>
<u>Fische angeln</u>	<u>2.2.4.4</u>
<u>Anlage Kopiervorlage Wörterliste mit B-P</u>	<u>2.2.4.4.1</u>

<u>Pustebahn</u>	<u>2.2.4.5</u>
<u>Anlage Kopiervorlage Wörterliste (te...)</u>	<u>2.2.4.5.1</u>
<u>Anlage Kopiervorlage Wörterliste (bo...)</u>	<u>2.2.4.5.2</u>
<u>Versteckte Namen</u>	<u>2.2.4.6</u>
<u>Anlage Kopiervorlage B-D-Wörterliste</u>	<u>2.2.4.6.1</u>
<u>Gemüsesuppe</u>	<u>2.2.4.7</u>
<u>Augenspiele</u>	<u>2.2.4.8</u>
<u>Anlage Kopiervorlagen</u>	<u>2.2.4.8.1</u>
<u>Silbenhäuser</u>	<u>2.2.4.9</u>
<u>Anlage Kopiervorlage Silbenhäuser</u>	<u>2.2.4.9.1</u>
<u>Silbenlotto</u>	<u>2.2.4.10</u>
<u>Anlage Kopiervorlage Silbenlotto</u>	<u>2.2.4.10.1</u>
<u>Silben-Klappbuch</u>	<u>2.2.4.11</u>
<u>Anlage Silben-Klappbuch Wortbeispiele</u>	<u>2.2.4.11.1</u>
<u>Mehrsilbige Wörter "Leseröllchen"</u>	<u>2.2.4.12</u>
<u>Anlage Mehrsilbige Wörter Kopiervorl.</u>	<u>2.2.4.12.1</u>
<u>Wickelkarte</u>	<u>2.2.4.13</u> neu
<u>Anlage Kopiervorlage Wickelkarte</u>	<u>2.2.4.13.1</u>
<u>Anlage Muster Wickelkarte</u>	<u>2.2.4.13.2</u>
<u>Silben abklatschen</u>	<u>2.2.4.14</u> neu
<u>Silbenstecher</u>	<u>2.2.5.1</u>
<u>Anlage Silbenstecher Kartenvorlage</u>	<u>2.2.5.1.1</u>
<u>Pustespiel "Schneemänner"</u>	<u>2.2.6.1</u>
<u>Anlage Schneemann Kopiervorlage</u>	<u>2.2.6.1.1</u>
<u>Anlage Laterne Kopiervorlage</u>	<u>2.2.6.1.2</u> neu
<u>Anlage Foto</u>	<u>2.2.6.1.3</u> neu
<u>Quartettspiel Reimwörter finden</u>	<u>2.2.6.2</u>
<u>Anlage Buchstab. verändern sich: Vorlagen</u>	<u>2.2.6.2.1</u>
<u>Memory-Wortpaare</u>	<u>2.2.6.3</u>
<u>Anlage Wörterliste "Wortpaare..."</u>	<u>2.2.6.3.1</u>
<u>Lesekärtchen</u>	<u>2.2.6.4</u>
<u>Anlage Kopiervorlage Satzteile</u>	<u>2.2.6.4.1</u>
<u>Wörterpyramiden</u>	<u>2.2.6.5</u>
<u>Anlage Beispiele Wörterpyramiden</u>	<u>2.2.6.5.1</u>
<u>Leseuhr</u>	<u>2.2.6.6</u>
<u>Anlage Bauvorlage Leseuhr</u>	<u>2.2.6.6.1</u>
<u>Quatschgeist</u>	<u>2.2.6.7</u> neu
<u>Anlage Kopiervorlage Schlösser</u>	<u>2.2.6.7.1</u>
<u>Reimwörter suchen</u>	<u>2.2.6.8</u> neu

<u>Anlage Kopiervorlage zum Wortumbau</u>	<u>2.2.6.8.1</u>
<u>Bleistift- oder Farbstiftlesen</u>	<u>2.2.6.9 neu</u>
<u>Anlage Wortliste 1 und 2</u>	<u>2.2.6.9.1</u>
2.3 Schritte zum Schreiben	
<u>Abschreibeübung</u>	<u>2.3.1.1</u>
<u>Abschreiben - aber anders als sonst</u>	<u>2.3.1.2</u>
<u>Schlangenwörter schreiben</u>	<u>2.3.1.3</u>
2.4 Schritte zum Rechtschreiben	
<u>Silbenboote</u>	<u>2.4.1.1</u>
<u>Anlage Zuordnung Silbe in das Silbenboot</u>	<u>2.4.1.1.1</u>
<u>Kapitäne</u>	<u>2.4.2.1</u>
<u>Anlage Vorlage mit Bildern (Kapitäne)</u>	<u>2.4.2.1.1</u>
<u>Wer kann blind schreiben?</u>	<u>2.4.3.1 neu</u>
<u>Anlage Kopiervorlage zum blinden Schreiben</u>	<u>2.4.3.1.1</u>
<u>Meine erste Lernkartei</u>	<u>2.4.3.2 neu</u>
<u>Anlage Bauanleitung</u>	<u>2.4.3.2.1</u>
<u>Anlage Übungsvariationen</u>	<u>2.4.3.2.2</u>
<u>Boote umladen</u>	<u>2.4.4.1 neu</u>
<u>Anlage Kopiervorlage 1+2</u>	<u>2.4.4.1.1</u>
<u>Anlage Kopiervorlage</u>	<u>2.4.4.1.2</u>
3 Kinästhetisch-artikulatorische Differenzierung	
<u>Einleitung</u>	
3.1 Basistraining	
<u>Clown</u>	<u>3.1.1.1</u>
<u>Anlage Symbole mundmotorisch. Übungen</u>	<u>3.1.1.1.1</u>
<u>Anlage Foto: Symbole</u>	<u>3.1.1.1.2</u>
<u>Kaugummiblasen</u>	<u>3.1.1.2</u>
<u>Schokoküsse</u>	<u>3.1.1.3</u>
<u>Rosinen zählen</u>	<u>3.1.1.4 neu</u>
<u>Rosinentransport</u>	<u>3.1.1.5 neu</u>
<u>Mundspiegel</u>	<u>3.1.1.6 neu</u>
<u>Zungenbrecher</u>	<u>3.1.2.1</u>
<u>Anlage Auswahl an Zungenbrechern</u>	<u>3.1.2.1.1</u>

Zaubersprüche	3.1.2.2 neu
Klanggeschichte: Fips	3.1.3.1 neu
Anlage Text "Fips der Ausreißer"	3.1.3.1.1
Anlage Bilder zu "Fips der Ausreißer"	3.1.3.1.2

3.2 Schritte zum Lesen

Karottenbuchstaben: Ist es ein A?	3.2.1.1 neu
---	-----------------------------

4 Melodische Differenzierung

[Einleitung](#)

4.1 Basistraining

Bewegungsdictat mit Klängen	4.1.1.1 neu
Echospiel	4.1.1.2 neu
Die Welle	4.1.1.3 neu
Hafeneinfahrt	4.1.1.4 neu
Räuberspiel	4.1.1.5 neu
Anlage Tonlinienkarten	4.1.1.5.1
Tiere rufen	4.1.1.6 neu
Anlage Tierkärtchen	4.1.1.6.1
Schnellzug und Bummelzug	4.1.2.1 neu
Frage und Antwort	4.1.2.2 neu
Der Ton des Tages	4.1.2.3 neu
Kinder rufen	4.1.2.4 neu
Zauber-Luftballon	4.1.2.5 neu
Namen rufen	4.1.2.6 neu
Freunde suchen	4.1.2.7 neu
Treppenspiel	4.1.2.8 neu
Frösche am Abend	4.1.3.1 neu
Jaromir will das Zaubern lernen	4.1.3.2 neu
Anlage Text der Geschichte	4.1.3.2.1
Instrumente und ihre Klangzeichen	4.1.4.1 neu
Anlage Instrumente, Klangzeichen, Lösungsblatt	4.1.4.1.1
Einfrieren	4.1.5.1 neu
Eiskunstlaufen	4.1.5.2 neu
Vögel im Nest	4.1.6.1 neu
Bewegungslied: Kopf, Schulter	4.1.6.2 neu

<u>Anlage Melodie</u>	<u>4.1.6.2.1</u>
<u>Schlinge Schlange Schlängelein</u>	<u>4.1.6.3 neu</u>
<u>Anlage Melodie</u>	<u>4.1.6.3.1</u>

5 Rhythmische Differenzierung

[Einleitung](#)

5.1 Basistraining

<u>Luftballonspiel</u>	<u>5.1.1.1</u>
<u>Silbenspiel: Namen der Kinder</u>	<u>5.1.1.2</u>
<u>Silbenspiel "Flugente"</u>	<u>5.1.1.3</u>
<u>Silbenspiel "Ich sitze im Grünen"</u>	<u>5.1.1.4</u>
<u>Trittsteine</u>	<u>5.1.1.5</u>
<u>Anlage Trittsteine Fotos</u>	<u>5.1.1.5.1</u>
<u>Affenbande</u>	<u>5.1.1.6 neu</u>
<u>Reim- und Rhythmusspiele</u>	<u>5.1.2.1</u>
<u>Watsche-watsche-watsch</u>	<u>5.1.2.2</u>
<u>Rechts und Links</u>	<u>5.1.2.3</u>
<u>Hörst du die Regenwürmer husten?</u>	<u>5.1.2.4</u>
<u>Früh am Morgen, drunten im Tale</u>	<u>5.1.2.5</u>
<u>Sprechspiel "Bonbons"</u>	<u>5.1.2.6</u>
<u>Sprechspiel "Nüsse"</u>	<u>5.1.2.7</u>
<u>Kindernamen sprechen</u>	<u>5.1.2.8</u>
<u>Anlage Kopiervorlagen Namenskärtchen</u>	<u>5.1.2.8.1</u>
<u>Spiele mit Da und Didi</u>	<u>5.1.2.9 neu</u>
<u>Anlage Spielvorschläge, Kopiervorlage der Da und Didi</u>	<u>5.1.2.9.1</u>
<u>Instrumentennamen</u>	<u>5.1.3.1 neu</u>
<u>Anlage Spielvorschläge</u>	<u>5.1.3.1.1</u>

5.2 Schritte zum Lesen

<u>Fahrstuhl</u>	<u>5.2.1.1</u>
<u>Anlage Papiervorlage Fahrstuhl + Fotos</u>	<u>5.2.1.1.1</u>
<u>Kran</u>	<u>5.2.1.2</u>
<u>Anlage Kran Fotos</u>	<u>5.2.1.2.1</u>
<u>Silbenhaus "Hotel Susi"</u>	<u>5.2.1.3</u>
<u>Anlage Kopiervorlagen</u>	<u>5.2.1.3.1</u>
<u>Bärenspiel</u>	<u>5.2.1.4</u>

<u>Indianersprache</u>	<u>5.2.2.1</u>
<u>Anlage Kopiervorlagen</u>	<u>5.2.2.1.1</u>
<u>Rhythmische Übungen mit Wörtern</u>	<u>5.2.3.1</u>
<u>Anlage Kopiervorlagen Wortkarten</u>	<u>5.2.3.1.1</u>
<u>Bilder- und Silbenbögen</u>	<u>5.2.3.2</u>
<u>Anlage Bild- und Wortkarten</u>	<u>5.2.3.2.1</u>
<u>Anlage Spielunterlage</u>	<u>5.2.3.2.2</u>
<u>Schatzsucher</u>	<u>5.2.3.3</u>
<u>Silbenlotto</u>	<u>5.2.3.4</u>
<u>Anlage Silbenlotto Vorlagen</u>	<u>5.2.3.4.1</u>
<u>Hüpfteppich</u>	<u>5.2.3.5</u>
<u>Anlage Hüpfteppich Foto</u>	<u>5.2.3.5.1</u>
5.3 Schritte zum Schreiben	
<u>Rhythmisches Sprechzeichnen</u>	<u>5.3.1.1</u>
<u>Anlage Rhythmisches Sprechzeichnen Beispiele, Fotos</u>	<u>5.3.1.1.1</u>
5.4 Schritte zum Rechtschreiben	
<u>Einfach oder doppelt?</u>	<u>5.4.1.1</u>
<u>Anlage Kop.vorlage Einfach oder Doppelt?</u>	<u>5.4.1.1.1</u>

Literaturverzeichnis

*Fördermappe Bausteine für den Anfangsunterricht zur Prävention
schriftsprachlicher Lernschwierigkeiten
Inhaltsverzeichniss*