# Inhaltsverzeichnis

# Grundlagen

| R 0.0.1                                     | Strategiegeleiteter Rechtschreibaufbau<br>Anlage: Grafik: Strategiegeleiteter Rechtschreibaufbau  |
|---|---|
| R 0.0.2                                     | Anmerkungen zur Diktatpraxis  |
| R 0.1<br>R 0.1.1                            | Lautunterscheidung<br>Übungen und Spiele zur Lautunterscheidung   |
| R 0.2.<br>R 0.2.1<br>R 0.2.2                | Wortunterscheidung: Übersicht über die Strategien<br>Vorschlag für die klassenbezogene Erarbeitung<br>Anregungen für die Unterrichts- und<br>Förderpraxis |
| R 0.3<br>R 0.3.1                            | Aufschreiben: Grundlegende Gedanken<br>Übungsformen und Lernstandsdiagnosen   |
| R 0.4<br>R 0.4.1                            | <b>Abschreiben: Eine häufig vergessene Arbeitsform</b> Abschreibkarte   |
| R 0.5.<br>R 0.5.1<br>R 0.5.1.1<br>R 0.5.1.2 | Kontrollieren Fehleranalyse durch den Lehrer Fehleranalysebogen Beispiel Fehlerkorrektur  |
| R 0.6                                       | Nachschlagen: Arbeit mit dem Wörterbuch   |

## **Material und Anregungen**

# Mitsprechwörter mit einfacher Lautstruktur

| R 1.1              | Laut-Buchstaben-Zuordnung  |
|--------------------|--|
| R 1.1.1            | Geheimsprachenübung  Anlage: Geheimsprachenübung Arbeitsblatt  |
| R 1.1.2            | Lautanalyse m  Anlage: Lautanalyse m Anlagenblätter  |
| R 1.1.3            | m oder n  Anlage: m oder n   |
| R 1.1.4            | f oder w  Anlage: f oder w   |
| R 1.1.5            | r oder ch  Anlage: r oder ch   |
| R 1.1.6            | sch oder ch  Anlage: sch oder ch   |
| R 1.1.7            | o oder u<br>Anlage: o oder u   |
| R 1.1.8            | a oder o<br>Anlage: a oder o   |
| R 1.1.9            | e oder i<br>Anlage 1: e oder i   |
| R 1.1.10           | Anlage 2: e oder i<br>Eisbär-Pinguin-Spiel   |
| R 1.1.11           | Anlage: Eisbär-Pinguin-Spiel Detektivwerkzeuge für harte und weiche Laute Anlage: Detektiv-Werkzeuge |
| R 1.2              | Laute analysieren und verbinden  |
| R 1.2.1<br>R 1.2.2 | Freies Schreiben mit der Anlauttabelle<br>Bilder am Buchstabentor                                    |
| R 1.2.3            | Bildwörter schreiben   |
| R 1.2.4            | Anlage: Bildwörter schreiben<br>Buchstabenklötze<br>Anlage: Buchstabenklötze                         |
| R 1.2.5            | Schachtelwörter  Anlage: Schachtelwörter   |
| R 1.2.6            | Schreibplanheft (Strategieheft zum Aufschreiben)  Anlage: Schreibplanheft                            |
| R 1.2.7            | Lautier- Aufbauübung  Anlage: Lautier- Aufbauübung   |

| R 1.3    | Silben in Wörtern analysieren und verbinden          |
|----------|--|
| R 1.3.1  | Silbenboote ausfüllen  Anlage: Silbenboote ausfüllen |
| R 1.3.2  | Silbenboote finden  Anlage: Silbenboote finden       |
| R 1.3.3  | Silbengitterübung  Anlage: Silbengitterübung         |
| R 1.4    | Wörter in Sätzen hören                               |
| R 1.4.1  | Satzbaustelle 1 Anlage: Satzbaustelle 1              |
| R 1.4.2  | Satzbaustelle 2  Anlage: Satzbaustelle 2             |
| R 1.4.3  | Satzbaustelle 3 Anlage: Satzbaustelle 3              |
| R 1.4.4  | Wörter im Gitternetz  Anlage: Wörter im Gitternetz   |
| R 1.4.5  | Bausteinspiel Anlage: Bausteinspiel Anlage           |
| R 1 GK   | Groß- und Kleinschreibung                            |
| R 1 GK 1 | Riese-Zwerg-Spiel  Anlage: Riese-Zwerg-Spiel         |
| R 1 GK 2 | Punktefresser  |
| R 1 GK 3 | Nomen-Eier suchen  Anlage: Nomen-Eier suchen         |
| R 1 GK 4 | Verben-Stolpersteine Anlage: Verben Stolpersteine    |
| R 1 GK 5 | Adjektive  Anlage: Adjektive                         |

## Mitsprechwörter mit schwieriger Lautstruktur

| R 2.1   | Lautunterscheidung bei Konsonantenhäufung                |
|---------|--|
| R 2.1.1 | Schlangenspiele/Sch- ch - s  Anlage: Schlangenspiel      |
| R 2.1.2 | ng hören und schreiben<br>Anlage: ng hören und schreiben |
| R 2.1.3 | Verstecktes Bild  Anlage: Verstecktes Bild               |
| R 2.1.4 | ptk – bgd am Wortanfang<br>Anlage: PTK am Wortanfang     |

| R 2.2   | Konsonantenhäufung in der Wortmitte  |
|---------|--|
| R 2.2.1 | Silbenboot-Klappkarten   |
| R 2.2.2 | Anlage: Silbenboot-Klappkarten Mark Nase und Co. Anlage 1: Mark Nase Anlage 2: Mark Nase, S. 1-2 Anlage 2: Mark Nase verstecktes r, S. 3 Anlage 2: Mark Nase, S. 4   |
| R 2.2.3 | Wortmitte hart oder weich Anlage: b-p in Wortmitte, S. 1-6 Anlage: Würfel b-p, S. 7 Anlage: d-t in Wortmitte, S. 8-12 Anlage: Würfel g-k, S. 13 Anlage: g-k in Wortmitte, S. 14-18 Anlage: Würfel d-t, S. 19 |
| R 2.3   | Doppelte Konsonanten   |
| R 2.3.1 | Einer oder zwei  |
| R 2.3.2 | Anlage: Einer oder zwei Strategieheft Einer oder zwei, einfach oder doppelt Anlage: Strategieheft einer oder zwei, einfach oder dopp   |
| R 2.3.3 | Anlage: Strategieheft einer oder zwei, einfach oder dopp<br>Memory doppelte Mitlaute   |
| R 2.3.4 | Anlage: Memory doppelte Mitlaute Würfelspiele: n oder nn ?   |
| R 2.3.5 | Anlage: Würfelspiele n oder nn Silbe wechsle dich  |
| R 2.3.6 | Anlage: Silbe wechsle dich Silbentanz Anlaga: Silbentanz   |
| R 2.3.7 | Anlage: Silbentanz Spitz pass auf Anlage: Spitz pass auf   |
| R 2.3.8 | Frieda und Co.  Anlage: Frieda und Co  |
| R 2.4   | ck / tz  |
| R 2.4.1 | Spaltendiktat  |
| R 2.4.2 | Anlage: Spaltendiktat Fritzi Fratz macht einen Satz Anlage Fritz Fratz   |
| R 2.5   | s ß ss   |
| R 2.5.1 | Immer der Nase nach (Unterscheidung s - ß – ss)  Anlage: Unterscheidungsübung  |

| R 2.6    | Konsonantenhäufung am Wortanfang  |
|----------|---|
| R 2.6.1  | Schwarzer Peter Bl,Br und Gr,Gl Anlage 1: Schwarzer Peter Anlage 2: Schwarzer Peter                               |
| R 2.6.2  | Bruno Braunbär Br, Pr   |
| R 2.6.3  | Anlage: Bruno Braunbär<br>Eisbärtanz Br, Dr, Gr   |
| R 2.6.4  | Anlage: Eisbärtanz Silbenboote suchen dr, gr, br  |
| R 2.6.5  | Anlage: Silbenboote suchen Raketen steigen lassen   |
| R 2.6.6  | Anlage: Raketen steigen lassen Sch am Wortanfang Anlage 1-2: Sch am Wortanfang                                    |
| R 2.6.7  | Anlage 3 : Sch am Wortanfang<br>Würfelspiel<br>Anlage 1: Würfelspiel Anleitung<br>Anlage 2: Würfelspiel Spielplan |
| R 2.7    | Konsonantenhäufung am Wortende  |
| R 2.7.1  | Umpf und Co.  Anlage: Umpf und Co.  |
| R 2.8    | Wörter in Sätzen hören  |
| R 2.8.1  | Frieda sucht Otto   |
| R 2.8.2  | Anlage: Frieda sucht Otto Schlangensätze Schlossmauer-Spiel   |
| R 2.8.3  | Anlage: Schlossmauer-Spiel<br>Hördetektive<br>Anlage: Hördetektive  |
| R 2 GK   | Groß- und Kleinschreibung   |
| R 2 GK 1 | Satzanfang und Satzende (Strategieheft)   |
| R 2 GK 2 | Anlage: Satzanfang und Satzende, Strategieheft<br>Schlangensätze  |
| R 2 GK 3 | Anlage: Schlangensätze Wörterschlangen  |
| R 2 GK 4 | Anlage: Wörterschlange Nomen oder nicht   |
| R 2 GK 5 | Anlage: Namenwort oder nicht<br>Groß oder klein?<br>Anlage: Groß oder klein                                       |

#### Trickwörter

| R 3.1    | Wortverlängerungen   |
|----------|--|
| R 3.1.1  | Erst eins – dann viele   |
| R 3.1.2  | Anlage: Erst eins – dann viele<br>Nomen verlängern   |
| R 3.1.3  | Anlage: Nomen verlängern Flusspferddomino  |
| R 3.1.4  | Anlage: Flusspferddomino Schreibkarten d oder t  |
| R 3.1.5  | Anlage: Schreibkarten d oder t<br>Verlängerungsmaschine  |
| R 3.1.6  | Anlage: Verlängerungsmaschine k,p,t oder b,g,d am Wortende Anlage: k,p,t oder b,g,d am Wortende                                  |
| R 3.2    | Ableitung  |
| R 3.2.1  | Aus a wird ä   |
| R 3.2.2  | Anlage: Aus a wird ä Aus au wird äu  |
| R 3.2.3  | Anlage: Aus au wird äu Ableitungsmemory  |
| R 3.2.4  | Anlage: Aus au wird äu Ableitungsterzett   |
| R 3.2.5  | Anlage: Ableitungsterzett Ableitungsquartett   |
| R 3.2.6  | Anlage: Ableitungsquartett<br>"chen" und "lein" machen alle "Dinge" klein<br>Anlage: "chen" und "lein" machen alle "Dinge" klein |
| R 3.3    | ie oder i (offene oder geschlossene Silbe)   |
| R 3.3.1  | ie oder i  |
| R 3.3.2  | Anlage: ie oder i<br>i-Detektiv auf Spurensuche<br>Anlage: i-Detektiv auf Spurensuche  |
| R 3 GK   | Groß- und Kleinschreibung  |
| R 3 GK 1 | Vater gesucht (Nomen erkennen)  Anlage: Vater gesucht (Nomen erkennen)   |
| R 3 GK 2 | Sekretär verquer  Anlage: Sekretär verquer   |
| R 3 GK 3 | Tunnelspiel (Attribut erkennen)  |
| R 3 GK 4 | Anlage: Tunnelspiel Mäuseschwanz Anlage 1: Mäuseschwanz Anlage 2: Mäuseschwanz   |

### Wortbausteine und Signalwörter

| R 4.1    | Vor und ver                                | - ist zu ergänzen - |
|----------|--|---------------------|
| R 4.2    | Verbindungs-s                              | - ist zu ergänzen - |
| R 4.3    | ig oder lich                               | - ist zu ergänzen - |
| R 4.4    | -ine , -ieren                              | - ist zu ergänzen - |
| R 4 GK   | Groß- und Kleinschreibu                    | ıng                 |
| R 4 GK 1 | Nomenpoker<br>Anlage: Nomenpoker           |                     |
| R 4 GK 2 | Partnersuchspiel  Anlage: Partnersuchspiel |                     |
| R 4 GK 3 | Kuckucksei  Anlage: Kuckucksei             |                     |

#### Reine Merkwörter

| R 5.1   | St / Sp  |                     |
|---------|--|---------------------|
| R 5.1.1 | Spinnennetz  Anlage: Spinnennetz                     |                     |
| R 5.1.2 | Sterne-Spiel  Anlage: Sterne-Spiel                   |                     |
| R 5.1.3 | Schreibkarten Sp, Spr, St, Anlage: Schreibkarten Sp, |                     |
| R 5.2   | Qu   | - ist zu ergänzen - |
| R 5.3   | Wörter mit V   |                     |
|         |  |                     |

| Schritte zum Rechtschreiben |         |         |
|-----------------------------|---------|---------|
| Inhaltsverzeichnis          | R 0.0.0 | Seite 8 |

R 5.3.2 Wie klingt das V? Anlage: Wie klingt das V? R 5.4 ieh R 5.4.1 Bauer Knie und sein Vieh Anlage: Bauer Knie und sein Vieh R 5.5 Dehnungs-h R 5.5.1 Wörterkartei mit -h Anlage: Wörterkartei mit -h - ist zu ergänzen -R 5.6 Fremdwörter Merkworttraining allgemein R 5.7 R 5.7.1 Geheimwortübung Anlage: Geheimwortübung

#### Kontrolle

| R 6    | Kontrollieren und Nachschlagen  |
|--------|---|
| R 6.1  | lgelbüchlein<br>Anlage 1: Kopiervorlage<br>Anlage 2: Verbesserungszeichen |
| R 6.2  | Rallye durch das Übungsland  Anlage: Rallye durch das Übungsland          |
| R 6.3  | Sinnvoll verbessern  Anlage: Sinnvoll verbessern                          |
| R 6.4  | Im Wörterbuch nachschlagen  Anlage 1: Im Wörterbuch nachschlagen          |
| R 6.5  | Anlage 2: Im Wörterbuch nachschlagen Übungswörter und Übungssätze         |
| 11 0.5 | Anlage 1: Mitsprechwörter  Anlage 2: Übungssätze                          |
| R 6.6  | Entscheidungsblätter  Anlage: Entscheidungsblätter                        |
|        | Anaye. Entothelaunyoblattel   |