

Erarbeitung der Rechtschreibstrategien

Vorschlag für klassenbezogene Einführung

„Lernwörter“		Grundwortschatz		
Lernziele orientiert am Bildungsplan	Basisstrategie Mitsprechwörter 	Trickwörter  	Merkwörter 	
Klasse 1 / 2 <ul style="list-style-type: none"> - Laute sprechen, hören und unterscheiden - Lautfolgen im Wort erkennen - bekannte Strategien anwenden - geübte Wörter normgerecht schreiben - richtig abschreiben - Wörter nachschlagen 	Erarbeitung der Laut-Buchstabenbeziehung Synthese Silben/Wörter Sätze und kleine Texte schwierigkeitsgestufter Aufbau: Mitsprechwörter mit - einfacher Lautstruktur - Konsonatenhäufung	Erarbeitung der Technik des Verlängerns (wortartbezogen) Einfache Ableitungen (e oder ä , eu oder äu)	kleine Wörter: z.B. wir, dir, mir und, sind, ihr, ihn, ihm St / Sp Qu erste h-Wörter u.a.	Groß- und Kleinschreibung
Klasse 3 / 4 <ul style="list-style-type: none"> - Grundwortschatz erweitern, richtig schreiben - Texte kontrollieren, überarbeiten - Wörter nachschlagen - Wörter sammeln - Regelmäßigkeiten erkennen 	Mitsprechwörter mit - schwieriger Lautstruktur - seltenere Buchstabenverbindungen - Wortbausteine - Wortstämme verändern sich u.a.	Verlängerung und Ableitung bei schwieriger Lautstruktur - besondere Verbformen - Regelmäßigkeiten bei Wortfamilien u.a.	- ine - ieren, ieh, u.a. <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Steht in enger Verbindung zu „Sprachbewusstsein entwickeln“</div> - Merkwörter aus Grundwortschatz	