

Vorschlag zu einem Päd. Tag

Erkennen von lese -rechtschreibschwachen Kindern

Thema: Diagnose der Lese- Rechtschreibschwäche

Beginn: 8.30 Uhr

Um welche Kinder geht es?

Videobeispiele

Wie ergeht es wahrnehmungsgestörten Kindern?

Eigenversuche
„Klatschen“
„Treppengehen“
„Fernglas“
„Kompensations-
experiment nach
H. Buschmann“

10.00 Uhr

**Wie stellt sich die Häufigkeit der verschiedenen
Teilleistungsbeeinträchtigungen oder -störungen dar?**

Zuordnungsübung

Was geschieht, wenn die Probleme nicht erkannt werden?

Tonbandmitschnitt

10.30 Uhr

Kann man die Probleme nicht schon früher erkennen?

Diagnostikmappe
Übersicht
Checklisten
Die Vorläufer-
funktionen
(Eigenversuch)
Das Problem mit
der Wahrnehmung

11.00 Uhr

Die Differenzierungsproben

Video,
Rollenspiel)

12.00 Uhr

**Informationen zur Sprachentwicklung
Die informelle Beobachtung der Leseentwicklung**

Tonband, Folie
Checklisten

Mittagspause

13.30 Uhr

**Die Sprachstandsüberprüfung
Erweiterte Diagnostik**

Diagnostikmappe
Diagnostikmappe
Früherkennung

15.30 Uhr

**Die Förderbausteine der Leseschule
Die Lautgebärden nach Fr. Hackethal**

Folie, Video
selbsttätiges
Einüben

16.00 Uhr Ende