

Literaturliste

zur Veranstaltung Lese-Rechtschreibschwäche

Hanspeter Orth

Einführung und Überblick

Haase Peter: Schreiben und Lesen sicher lehren und lernen, borgmann verlag, Dortmund 2000 (Tolle Aufsatzsammlung, die einen raschen Einstieg, auf neuester wissenschaftlicher Basis in die Thematik ermöglicht)

Firnhaber Mechthild: Legasthenie und andere Wahrnehmungsstörungen, Wie Eltern und Lehrer helfen können, Ratgeber, Fischer, Frankfurt 1996 (geschrieben aus der Sicht einer betroffenen Mutter und langjährige Landesvorsitzenden, des Verbandes Legasthenie/Hessen)

Keilmann Annerose: Kann mein Kind richtig hören, Ravensburger Elternratgeber

Neuhaus Cordula: Das hyperaktive Kind, Urania - Ravensburger, 1996

Diagnose und Förderung

Breuer Helmut, Weuffen Maria: Lernschwierigkeiten am Schulanfang. Beltz praxis, Weinheim, 1993 (Standardwerk, muss man haben!!!)

Dummer – Smoch Lisa, Breuer Helmut: Ratgeber Legasthenie, Duden Verlag, Mannheim 1998 (kleiner praktischer Ratgeber, Kurzüberblick) zu beziehen über, Lernmittelhandlung Antje Pagenstecher, Kiel,

Alfons Diagnostik; CD-Rom, (ermöglicht einfache Diagnose der Rechtschreibprobleme eines Schülers-nicht normiert wie ein Test!) Schroedel Verlag

Kleinmann Klaus: Verstehen, Beobachten und gezieltes Fördern von LRS – Schülern, borgmann verlag, Dortmund, 1999 (Umfangreiche Förderdiagnostik; Fördervorschläge bis in die Sekundarstufe)

Milz, Ingeborg: Sprechen, Lesen Schreiben, Edition Schindele, Winter Verlag, Heidelberg, 1994 (etwas wissenschaftlicher in der Darstellung, tolle Förderpläne!)

Hilfreiche Broschüren für die Praxis:

Hrsg: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden – Württemberg in Zusammenarbeit mit dem Landesverband Legasthenie,

„Lesen und Schreiben, o große Not“

Gero Tacke: Lese- Rechtschreibschwäche,

LRS, ein Thema auch in weiterführenden Schulen

Alle drei Broschüren wurden kostenlos an die Schulen in Baden-Württemberg versandt! Sie sind nachzubestellen beim Landesinstitut für Erziehung und Unterricht Stuttgart, Wiederholdstr. 13, 70174 Stuttgart, Tel.: 0711/1849-556

Zur Förderung der Wahrnehmung:

Mertens Krista: Lernprogramm zur Wahrnehmungsförderung
verlag modernes lernen, Dortmund

Förderung der Hand- Augenkoordination

Oussoren – Voors Ragnild: Schreibtanz I und II,
verlag modernes lernen, Dortmund, Bestellnr. 5215

Visuelle Wahrnehmungsförderung

Frostig, Marianne: Visuelle Wahrnehmungsförderung,
Schrödel Verlag, Hannover, 1979

Förderung der Seitigkeit

Röttgen, Gisela, Müllenbruch Margit: Ort und Richtung,
borgmann verlag, Dortmund 1997 (praktisches Trainingsbuch für Sechs bis Achtjährige)

Förderung der auditiven Wahrnehmung

Schneider Wolfgang, Küspert Petra: Hören, lauschen lernen, Würzburger Trainingsprogramm zur Vorbereitung auf den Erwerb der Schriftsprache, Vandenhoeck Ruprecht, Göttingen
Dazu die Multimediabearbeitung bearbeitet von **Laier und Becker** Psychologie & Multimedia GbR (in Zusammenarbeit mit Wolfgang Beckenbach), Laier und Becker Psychologie & Multimedia GbR, Markgrafenstr. 5, 69234 Dielheim
Best. www.psychologie-multimedia.de

Förderung der Mundmotorik

Adams Iris, Struck Veronika, Tillmann – Karus Monika: Kunterbunt rund um den Mund, verlag modernes lernen, Dortmund, 1998

Unterrichtspraktische Hilfen

Dummer-Smoch Lisa: Mit Phantasie und Fehlerpflaster. Hilfen für Eltern und Lehrer legasthenischer Kinder, Ernst Reinhardt Verlag München, 1994 (Lautgebärden; Marsmännchenspiel!!)

Dummer-Smoch Lisa: Laute – Silben – Wörter, Übungsbuch zum Lesenlernen mit Lautgebärden, Veris Verlag Kiel

Dummer-Smoch, Hackethal Renate: Kieler Leseaufbau, Veris Verlag Kiel
Kieler Rechtschreibaufbau, Veris Verlag Kiel

Johann Fackelmann, Robert ,Müller: Diktatbuch 1, Kl. 2-4, Oldenbourg, Prögel

Johann Fackelmann, Thomas Städler: Diktatbuch 2, Kl. 5-6, Oldenbourg, Prögel

Uwe Findeisen, Gisela Melenk: Lauttreue Diktate,
Lauttreue Leseübungen,
Dr. Winkler Verlag, Bochum

FRESCH – Programm,

AOL – Verlag

Dazu: **Rinderle Bettina,** Fit Trotz LRS,

AOL – Verlag

Hackethal, Renate: Schreiben und lesen mit dem Kieler – Lese- und Rechtschreibaufbau, Unterrichtsbeispiele aus 30 Jahren Förderarbeit, Video, Audiovisuelles Zentrum (AVZ) Inf 561, 69 120 Heidelberg, Tel.: 06221/ 477-163

Hackethal, Renate: 13 Stationen auf dem Eweg zum Lesen, Verlag Renate Hackethal, zu beziehen über Arbeit und Medien e. V. Detlef Hackethal, Tel: 0431/5377208 (für Eltern und LehrerInnen)

Hackethal, Renate: 10 Schritte zur Rechtschreibung, Verlag Renate Hackethal, zu beziehen über Arbeit und Medien e. V. Detlef Hackethal, Tel: 0431/5377208(für Eltern und LehrerInnen)

Rainer Iwansky: Rechtschreiben o.k. trotz LRS, ein Programm zur Rechtschreibförderung in den Kl. 3-6, Mildeberger Verlag, Offenburg

Kleinmann Klaus:Die Wortbaustelle: Morphemtraining: der gute Weg zur besseren Rechtschreibung, AOL Verlag, Lichtenau (handlungsorientiertes, motivierendes Rechtschreibtraining ; in der Sekundarstufe 1 entwickelt)

Kleinmann Klaus: Lese-Rechtschreibschwäche?

Das Basistraining anschaulich und systematisch,
Bergedorfer Unterrichtshilfen, Persen Verlag

Orth Hanspeter: Erste Unterrichtshilfen aus der Mannheimer Leseschule, Mildeberger Verlag, Offenburg 1999
(mit Video zur Veranschaulichung: Unterricht 2000,
Audiovisuelles Zentrum (AVZ) Inf 561, 69 120 Heidelberg, Tel.: 06221/ 477-163

Reuter – Liehr, Carola, Lautgetreue Rechtschreibförderung, Dr. Dieter Winkler Verlag, Bochum, 1992

Martina Schlecht, Heinz - Lothar Worm: Sinnentnehmendes Lesen mit einfachen bewährten Texten, 3./4 Schj. , Bergedorfer Kopiervorlagen, Persen Verlag

Gero Tacke: Flüssig lesen lernen, Auer Verlag, Donauwörth
(Lesehefte für die Klassen 2/3 und 3/4)

Edmund Wild: Strategisches Lesetraining: 3. – 5. Schj., , Bergedorfer Kopiervorlagen, Persen Verlag